

## Aufgabe Französisch Fr. Vater 27.04.-29.05.2020

[...] Spiele können durch ihre Vielseitigkeit lernzielorientiert gestaltet werden. Spiele unterstützen den kognitiven, affektiven und psychomotorischen Lernerfolg und Lerntransfer durch Simulation und Schaffung von Realitäten. Spiele sind ganzheitlich angelegt, fördern systemisches Denken und regen Fantasie und Kreativität an.

[...] Das Spiel selbst trägt dazu bei, Gelerntes zu vertiefen und zu sichern. Der Spielprozess wirkt auf das Erlernte zurück, d.h., dass Erlerntes vor allem trainiert, gefestigt und geübt wird und somit später schneller zur Verfügung steht.

([https://ganztags-carl-orff.nbhs.de/fileadmin/einrichtungen/e\\_ganztags/e\\_gb\\_carl\\_orff/bilder/OGB\\_2013/Bewerbung\\_Spielen\\_macht\\_Schule.pdf](https://ganztags-carl-orff.nbhs.de/fileadmin/einrichtungen/e_ganztags/e_gb_carl_orff/bilder/OGB_2013/Bewerbung_Spielen_macht_Schule.pdf), S. 4)

Kreiert ein **Lernspiel** zu ausgewählten Inhalten der letzten Schuljahre.

- Konzentriert euch auf Inhalte, die euch beim Wiederholen des Stoffes eher schwierig gefallen sind.
- Nutzt Themen aus den Bereichen **Wortschatz** (Vokabeln), **Grammatik**, **Landeskunde** oder auch Inhalte der **Lektionstexte**.
- Achtet auch darauf, dass ihr verschiedene Darstellungsmöglichkeiten nutzt (z.B. *Pantomime, Zeichnen, Erklären* etc.).
- Das Spielfeld sollte die Größe A3 (oder größer) umfassen und bevorzugt handschriftlich erstellt werden. Lasst eurer Kreativität freien Lauf!

Ihr könnt euch vom Quiz auf Seite 2 inspirieren lassen, solltet jedoch Aktionsfelder mit selbst erstellten Übungen konzipieren. Selbstverständlich sind auch andere Spiele, wie „Mensch-Ärger-Dich-Nicht“ oder „Activity“ als Grundlage möglich.

- Vergesst nicht, eine Spielanleitung sowie die Lösungen zu den Aktionsfeldern/-karten hinzuzufügen.
- Spielt das fertige Produkt auch gerne mit eurer Familie, um zu sehen, ob es funktioniert. Ich freue mich auf eure Spiele.  
Viel Spaß 😊

## Livre „Découvertes Cadet 2“, p. 8/9

