

Aufgaben 6a Frz für die Woche vom 13.7.-17.7.20

Liebe Schülerinnen und Schüler,

nun ist es also fast geschafft, die Ferien sind zum Greifen nah! Anbei findet ihr nochmal die Aufgaben für die anstehende Woche und auch ein paar Ideen, was ihr in den Ferien machen könnt, um nicht allzu viel wieder zu vergessen.

Ich möchte mich bei euch Bedanken fürs Durchhalten. Es war eine besondere Form des Unterrichts, die nur mit eurer und der Hilfe eurer Eltern möglich war. Ich finde, dass wir die Zeit und Möglichkeiten recht optimal genutzt haben.

Vielleicht sehen wir uns ja im nächsten Schuljahr, hoffentlich im Präsenzunterricht, wieder. Ich würde mich freuen!

Ich wünsche euch tolle Ferien! Bleibt gesund!

Viele Grüße

Frau Rogsch

Stunde 1

1. Schicke mir euer Interview (LB. S. 83/7) bis zum Dienstag den 14.7.20 (morgen!) an juliane.rogsch@schule.thueringen.de

2. Das Verb prendre

a) Drucke die Datei „Das Verb prendre“ aus und klebe Sie in deinen Hefter im Abteil Grammatik ein.

b) Lies dir die Informationen durch

c) Hör dir die Audiodatei: „Das Verb prendre“ an

d) Lerne die Beugung des Verbs

3. Atelier C (LB. S. 84)

a) Hören und sprechen

- Hör dir die kleine Geschichte auf S. 43 im Lehrbuch an (CD/149-152) und lies mit.
- Hör dir die Geschichte erneut an und versuche grob zu verstehen, worum es geht
- Hör dir den Text nun satzweise an und sprich nach – Übe schwierige Stellen, indem du sie mehrfach hörst und sprichst
- Hör dir den Text anschließend in den vier Abschnitten an und lies diese laut vor.

Stunde 2

3b (LB S. 84)

- Triff dich mit einem oder zwei Klassenkameraden oder telefoniert
- Verteilt die Rollen zum Text auf LB. S. 84 (Erzähler, Marie, Leo, Alex, le vendeur, Mehdi) und lest den Text in verteilten Rollen
 - Korrigiert euch gegenseitig
 - Wechselt die Rollen und lest den Text erneut (bei 3er Gruppen sollte 2x gewechselt werden)
- Übersetzt die Geschichte gemeinsam mündlich
 - Wechselt euch satzweise ab
 - Kontrolliert euch gegenseitig
- Vergleicht eure Übersetzung mit meiner

4. Fragt euch gegenseitig die Konjugation des Verbs prendre ab

- Korrigiert euch gegenseitig
- Lasst euch ab und zu eine konjugierte Form buchstabieren

Stunde 3

5. Ihr habt von mir die Korrektur zu eurem Interview bekommen.

- Sieh Sie dir an und präge dir die noch fehlerhaft gewesenen Stellen richtig ein

Freiwillig: Bastle dir ein Vokabelmemory

- Nimm dir die Vokabelliste deines Hefters
- Geh alle Vokabeln des Schuljahres durch und markiere dir die Vokabeln, die du dir besonders schlecht merken konntest oder bei deren Schreibweise du Probleme hattest. (max. 20)
- Schneide dir aus Pappe oder dickerem Papier quadratische Kärtchen aus.
- Notiere auf einer Karte die französische Vokabel (mit Artikel in blau oder rot) und auf einer anderen Karte die deutsche Entsprechung

Vorschläge für die Ferien (freiwillig)

Suche dir etwas aus, worauf du Lust hast oder wo du denkst, dass du da noch Nachholebedarf hast:

- Spiele bei Gelegenheit mit deinen Memorykärtchen eine Runde Memory. Vielleicht können deine Eltern oder Geschwister ja sogar mitspielen!
- Trefft euch zu zweit und spielt ein Vokabelduell
 - Vereinbart eine Vokabelmenge (z.B. nur Vokabeln der Lektion 3/ alle Vokabeln des Schuljahres/ alle Vokabeln aus Klasse 5/6)
 - Stellt eine Stoppuhr auf 1 Minute
 - Ziel ist es möglichst viele gefragte Vokabeln in einer Minute zu übersetzen (Spieler 1 nennt die Vokabeln auf Deutsch und Spieler 2 muss diese übersetzen)
 - Ihr könnt auch gebeugte Verbformen abfragen (z.B. Wir sind = nous sommes)
 - Führt Strichliste wie viele Vokabeln in der Minute richtig übersetzt wurden
 - Wechselt die Spielpositionen
 - Wenn jeder 3x befragt wurde werden die Punkte gezählt. Wer die meisten Vokabeln richtig übersetzt hat, gewinnt.
 - Ihr könnt
 - zusätzliche Regeln vereinbaren z.B. Wer falsch übersetzt, bekommt einen Minuspunkt/ Wer die Vokabel falsch, aber erkennbar ausspricht bekommt nur einen halben Punkt etc.
 - Einen Spieleinsatz vereinbaren z.B. Der Verlierer muss dem Gewinner eine Kugel Eis spendieren
- Nimm dir ein kleines französisches Wörterbuch (geht auch mit dem Smartphone). Überlege dir jeden Tag 3 Dinge, die du benennen möchtest. Schlage die drei Dinge nach und lerne die Vokabeln!
- Schau dir gelegentlich bei Youtube eine Folge „Karambolage“ an. Da werden anschaulich Unterschiede zwischen der Französischen und der Deutschen Kultur, Landesgeschichte oder sprachliche Besonderheiten erklärt. Ein Film dauert ca. 5 Minuten, ist lustig, kurzweilig und informativ! Öffne dazu Youtube und gib als Suchbegriff „Karambolage“ ein.
- Wiederhole die Grammatik und/oder das Vokabular des Schuljahres.
- Übe Grammatik und Vokabular: Dazu kannst du nutzen:
 - Im CdA: die „Bilan“-Seiten (blau) und die „En plus“-Seiten (grün) – Die Lösungen sind hinten im Heft abgedruckt
 - Im Lehrbuch die „Bilan“-Seiten (Lösung weiter hinten)
 - die „Alles klar“-Seiten im Grammatischen Beiheft (Lösung hinten abgedruckt)
- Wenn du noch mehr lernen möchtest, kannst du im Buch noch die „Plateau“-Seiten bearbeiten (Plateau 1 S. 39-41, Plateau 2 S. 73 -75).